



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 3

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest **dostawa pomocy dydaktycznych, terapeutycznych i sensorycznych do pracy z uczniami, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach realizacji projektu pn.: „Podajmy rękę nowej technologii”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, nr umowy FELD.08.07-IZ.00-0182/24-00**

Nr/znak nadany sprawie przez Zamawiającego: **ZS/3/2026**

Lp.	Nazwa	Wymagane parametry techniczne	ilość
1.	hamak terapeutyczny	Hamak wykonany z tkaniny o mocnym splocie, w środku znajduje się poliestrowa poduszka. • śr. min. 70 cm • wys. min. 140 cm • maks. obciążenie 75 kg Do montażu hamaka w kabinie SI nie są potrzebne żadne dodatkowe materiały. Można go po prostu przymocować do istniejącego karabińczyka. Hamak można zawiesić także na uchwycie. Specyfikacja urządzenia: Wyrób medyczny klasy 1	1 szt
2.	balansujące kamienie	Kamienie balansujące kolorowe - min. 6 sztuk Dostępny w pastelowych kolorach zestaw kamieni balansujących. Główne cechy kamienie balansujące wykonane z wysokiej jakości tworzywa sztucznego, wyjątkowa wytrzymałość, antypoślizgowa powierzchnia minimalistyczny design - pastelowe kolory, łatwość utrzymania w czystości, w zestawie znajduje się min. 6 kamieni w różnych kolorach i rozmiarach, maksymalne obciążenie: 50 kg dla dzieci powyżej 3. roku życia. Zestaw kamieni balansujących zawiera min. 6 zróżnicowanych pod względem rozmiaru i koloru elementów. Specyfikacja wymiary małych kamieni (np. szary, żółty, jasnoniebieski): min. 24 x 24 x 4 cm wymiary średnich kamieni (np. szary, jasnoczerwony): min. 35 x 35 x 7,5 cm wymiary dużego kamienia (np. miętowy): min. 35 x 37 x 16 cm wymiary opakowania: min. 37,5 x 37,5 x 26 cm waga: min. 2,4 kg waga z opakowaniem: min. 3,1 kg materiały: PP Bezpieczeństwo	1 szt



		Spełniają wszelkie wymagania bezpieczeństwa, obowiązujące w UE.	
3.	równoważny tor sensoryczny	Kolorowy niski tor równoważny dla dzieci Wytrzymały tor równoważny dla dzieci, który znakomicie sprawdzi się w przedszkolu i szkole. Zabawy na torze pozwalają rozwinąć zmysł równowagi oraz poprawiają ogólną sprawność dzieci. W skład zestawu wchodzi min. 10 elementów o długości min. 29.5 cm. Materiał wykonania to polipropylen. Zestaw zawiera min. 8 elementów równoważnych, worek z min. 48 antypoślizgowymi stopkami i torba do przechowywania.	1 szt
4.	beczka równoważna	Tor do ćwiczeń poprawiających reakcje równoważne. Wykonany z lakierowanej i malowanej sklejki o gr. min. 19 mm. • wym. kładki min. 140 x 20 cm • szczelby o gr. min. 2,5 cm co ok. 13 cm • maksymalna wysokość 48 cm • wym. podstawy – muchomora min. 28 x 39,5 x 32 cm	1 szt
5.	kołderka obciążeniowa	Kołdra obciążeniowa wykonana z hipoalergicznymi materiałami, jak bawełna 100%. Sprawdzi się u osób z zaburzeniami psychofizycznymi lub integracji sensorycznej. Stosują ją także pacjenci z rzadkimi chorobami genetycznymi czy nerwicą. wymiary min. 100x150 cm waga kołderki ok. 2,0 kg.	1 szt
6.	piłki sensoryczne	Przezroczyste piłeczki z wypustkami, wypełnione kolorowymi kulkami. • min. 3 szt. • śr. min. 8 cm	1 szt
7.	pierscienie sensoryczne	Zestaw min. 12 pierścieni sensorycznych – antystresowy Fidget dla dzieci min. 12 sztuk w opakowaniu Pierścienie sensoryczne na palce – idealne dla dzieci z autyzmem, ADHD, stresem Zestaw min. 12 pierścieni sensorycznych – antystresowy Fidget dla dzieci Rodzaj gniotki Bezpieczny i trwały – wykonany z wysokiej jakości gumy, elastyczny i wygodny w noszeniu Zestaw min. 12 pierścieni sensorycznych – antystresowy Fidget dla dzieci Zestaw min. 12 pierścieni sensorycznych – antystresowy Fidget dla dzieci	1 szt
8.	duża piłka sensoryczna	Piłki sensoryczne wykorzystywane są w terapii oraz metodach zabawowych dzieci. Wykorzystywane są także w korekcji wad postawy oraz w treningu ogólnorozwojowym. Piłki wyposażone są w miękkie wypustki sensoryczne stymulujące strefy reflektoryczne	1 szt



		na skórze dłoni, stóp lub całego ciała. Działają pobudzająco na krążenie.	
9.	ćwiczenie zmysłu dotyku	Groszki stymulujące zmysły dotyku i wzroku. W środku min. 6 kolorowych miękkich piłeczek obszytych różnymi materiałami (np. satyna, welur, trwała tkanina bez ftalanów, sztruks, juta, krótkie futerko). Piłeczki można wyjmować z zabawki po rozpięciu guzika. Mogą też służyć do nauki liczenia i rozpoznawania kolorów. wym. min. 38 x 26 x 16 cm, śr. piłeczek od min. 8 do ok. 11 cm	1 szt
10.	gimnastyka buzi i języka	Gimnastyka języka. Zabawy logopedyczne to zestaw min. 100 zabaw, które zapewnią prawidłowy rozwój artykulacji u dzieci. Zabawy logopedyczne utrwalają poprawną wymowę głosek najczęściej sprawiających trudności, pomagają w budowie prawidłowych nawyków oddechowych i rozwijają słuch fonematyczny, który wpływa na naukę pisania. Wszystkie te umiejętności zaprocentują w przyszłości i ułatwią dzieciom naukę czytania i pisania. Pakiet Gimnastyka języka. Zabawy logopedyczne to różnorodne zadania, które zainteresują dzieci i zachęcą je do aktywności. Wśród poleceń m.in.: Gimnastyka języka. Zabawy logopedyczne to: różnorodne zadania na kartach i w książce wskazówki neurologopedy i pedagoga dla rodziców ćwiczenia mowy i artykulacji profilaktyka wad wymowy zadania dopasowane do umiejętności artykulacyjnych dziecka na różnych etapach rozwoju ćwiczenie myślenia logicznego i spostrzegawczości dwustronne zmywalne karty z flamastrem.	1 kpl
11.	materac gimnastyczny	Pokrowiec materaca wykonany z materiału typu skaj, wzmocnionego na narożnikach i wypełnionego pianką. Posiada odpowietrzniki i uchwyty do transportu. Wymiary min. 200 x 120 x 5 cm	5 szt
12.	piłka lekarska	Piłki lekarskie do ćwiczeń rehabilitacyjnych i fizycznych. Średnica min. 11 cm, waga min. 1 kg	10 szt
13.	hula hop	Hula Hop wykonane z tworzywa sztucznego o średnicy min. 50 cm.	10 szt
14.	worek bokserski	Worek bokserski o wadze dopasowane do dzieci i młodzieży – ok. 15 kg to idealna masa, która nie przeciąża, a daje realne czucie ciosu. Wymiary ok. 80 cm długości i min. 30	1 szt



		cm średnicy pozwalają na komfortowy trening boksu i kopnięć. Bezpieczne mocowanie – min. 4 szerokie taśmy zamiast łańcuchów, odporność do 300 kg, bez ryzyka dla dziecięcych rąk. Worek bokserski z atestowanych, bezpiecznych materiałów, nadruki metodą sitodruku, bez szkodliwych farb. Gotowy do treningu – worek dostarczany wypełniony, nie wymaga żadnych modyfikacji przed powieszeniem.	
15.	słuchawki dźwiękoszczelne	Słuchawki tłumiące hałas. Starannie wyściełane nausznicze zakrywają całe ucho zewnętrzne i tłumią wszystkie zbędne odgłosy. Wygłuszenie: min. SNR 26 dB. Optymalne dopasowanie dzięki możliwości regulacji. Wykonane z tworzywa sztucznego. • wym. nauszniczy min. 11 x 8 cm	4 szt
16.	stemple motywacyjne	Zestaw minimum 6 pieczętek z ocenami podnoszącymi poziom zaangażowania i zmotywowania ucznia. Wymiar gumki ok. 38 mm x 14 mm. pieczętka samotuszująca z wkładem, gumką z hasłem i automatem samotuszującym	1 szt
17.	dać rzeczy słowo - historyjki obrazkowe cz.1	"Dać rzeczy słowo. Historyjki obrazkowe" to ćwiczenia przeznaczone zwłaszcza dla osób dorosłych dotkniętych afazją, chociaż ten świetny produkt sprawdzi się również podczas zajęć indywidualnych i grupowych, prowadzonych z dziećmi w wieku od 3 lat. Historyjki zawierają min. 110 ilustracji, które nawiązują do scenek znanych z codziennego życia. W książeczce dołączonej do historyjek znajdziesz również przykładowe ćwiczenia. W pudełku: min. 110 ilustracji przedstawiających różne scenki z codziennego życia min. 110 podpisów do ilustracji min. 10 historyjek 3-elementowych min. 10 historyjek 4-elementowych min. 8 historyjek 5-elementowych instrukcja z przykładowymi ćwiczeniami	1 kpl
18.	tablica magnetyczna	Tablica suchościernalno-magnetyczna powierzchnia ceramiczna min. 170 x 100 cm, 1 szt. • Tablica biała suchościernalna o powierzchni magnetycznej ceramicznej. Rama wykonana z profilu aluminiowego w kolorze srebrnym, wykończona popielatymi narożnikami. Zestaw startowy do tablic suchościernalnych, min. 1 szt. • Zestaw do tablic suchościernalno-magnetycznych. W komplecie: • min. 4 markery • holder magnetyczny do markerów • płyn czyszczący o poj. min. 200 ml • wycierak magnetyczny •	1 szt



		wymienne wkładki filcowe do wycieraka min. 10 szt. • magnesy o wym. min. 10 x 20 mm 10 szt.	
19.	dywan na świetlicę	Dywan o wzorze boiska do piłki nożnej Wysokość włosa: ok. 9 mm (+- 1 mm) Waga dywanu: ok. 1,75 kg/m ² (+- 5%) Gęstość dywanu: ok. 96.000 pęczków (+- 5%) wymiary: min. 4x 5 m	1 szt
20.	karty wyboru PROFESKI	Podstawowy zestaw Karty wyboru to karty z obrazem, cechami i wartościami w pracy indywidualnej i grupowej z klientem (zarówno z młodzieżą, jak i z osobami dorosłymi) przy podejmowaniu wyborów edukacyjno-zawodowych. Pakiet złożony jest z zestawu podstawowego oraz uzupełniającego wielojęzycznego – karty przeznaczone do pracy szczególnie dla polskich doradców/wychowawców/nauczycieli/innych osób pracujących z osobami obcojęzycznymi, a także asystentów kulturowych. Zestaw uzupełniający wielojęzyczny to karty z wartościami, cechami i środowiskami pracy w wersjach językowych: – polsko-ukraińskiej – polsko-angielskiej – polsko-rosyjskiej Zawartość zestawu podstawowego (w języku polskim): min. 60 kart z obrazkami zawodowymi, min. 60 kart z cechami, min. 60 kart z wartościami – potrzebami, min. 6 kart opisów środowiska pracy Zawartość zestawu uzupełniającego wielojęzycznego: – min. 60 kart z cechami PL-UA, min. 60 kart z wartościami – potrzebami PL-UA, min. 6 kart opisów środowiska pracy UA – min. 60 kart z cechami PL-ANG, min. 60 kart z wartościami – potrzebami PL- ANG, min. 6 kart opisów środowiska pracy ANG – min. 60 kart z cechami PL-ROS, min. 60 kart z wartościami – potrzebami PL- ROS, min. 6 kart opisów środowiska pracy ROS – min. 6 kart opisów środowiska pracy PL	1 kpl
21.	gra dydaktyczna do nauki języka angielskiego	Gra językowa - bingo obrazkowo-wyrazowe - edukacyjna gra językowa do nauki angielskiego - słownictwo tematyczne: ubrania. Gra z instrukcjami w językach angielskim i polskim. Gra językowa służąca do nauki angielskich	1 szt



		nazw ubrań, rzeczy osobistych i akcesoriów zabieranych w podróż i stanowiących typową zawartość walizki, plecaka lub torby podróżnej. Możliwość dopasowania rozgrywki do stopnia znajomości języka nagielskiego.	
22.	plansze dydaktyczne	Plansza dydaktyczna drukowana na kartonie kredowym o gramaturze min. 250 g. Ofoliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. • wym. Min. 70 x 100 cm. Zawartość treści na planszach musi zostać uzgodniona indywidualnie z Zamawiającym	5 kpl
23.	pakiet geografia	Interaktywne Plansze Przyrodnicze to multimedialne zasoby przygotowane do pracy na tablicach i monitorach interaktywnych, na które składają się interaktywne plansze, symulacje i inne pomocne treści do wykorzystania przez nauczyciela w trakcie zajęć. Licencja: min. 3 licencje bezterminowe (bieżące aktualizacje bez dodatkowych kosztów) Możliwość pracy online i offline – korzystanie z plansz możliwe jest zarówno online (przez przeglądarkę internetową, na min. 3 stanowiskach) jak i offline (bez dostępu do Internetu, na min. 6 stanowisk) Moduł Geografia zawiera m.in.: min. 80 plansz przedstawionych na setkach interaktywnych ekranów zawierających między innymi: • filmy, animacje i prezentacje zdjęć, obrazujące różnorodne krajobrazy Polski i świata • interaktywne mapy, • prezentację zagadnień geografii społeczno-ekonomicznej, fizycznej i politycznej • interaktywne trójwymiarowe grafiki ułatwiające postrzeganie zależności przestrzennych W skład zestawu wchodzi dodatkowo pełnowymiarowe edukacyjne plansze ścienne do zawieszenia w klasie.	1 kpl
24.	multimedialny układ słoneczny	Model ukazuje Słońce, księżyc i 8 planet w ruchu. Słońce jest podświetlane od środka żarówką i oświetla krążące wokół planety. Kolumna jest czarna i znika w ciemności. Model jest uproszczeniem Układu Słonecznego, planety krążą tu wokół Słońca z tą samą prędkością. Zaletą pomocy jest fakt, iż kopułę Słońca można wymienić na przezroczystą półkulę wyświetlającą najważniejsze gwiazdozbiory. • wym. min. 34,5 x 26 x 17 cm • zawiera instrukcję	1 szt



25.	liczydło	Liczydło drewniane na stojaku o wymiarach min. 85 x 120 cm z koralikami w 2 kolorach.	3 szt
26.	cyrkiel tablicowy PCV na przyssawki	Cyrkiel tablicowy PCV na przyssawki polecamy do tablic białych i ich wersji ceramicznych. Do gładkich tablic zielonych i ich wersji ceramicznych. O uniwersalności przyrządu stanowi także stopka mocująca. W której możemy osadzić z równym powodzeniem różnego rodzaju markery, oraz standardową kredę. W górnym spojeniu ramion cyrkla znajdują się: – śruba motylkowa, dzięki której możemy również płynnie regulować opór rozwierania nóżek cyrkla oraz utrwalić ich żądany rozstaw, – skala miary kątowej 0 – 90. Waga cyrkla ze stopką – ok. 340 g Długość ramion cyrkla – min. 50 cm Rozstaw przyssawek w stopce – min. 9 cm Tangram tablicowy magnetyczny – duży	3 szt
27.	pomoc do demonstracji energii słonecznej z miernikiem i panelami fotowoltaicznymi	Zestaw eksperymentalny do wytwarzania energii za pomocą ogniw słonecznych oraz badania wpływu źródła światła na ich efektywność. Skład zestawu: - Ogniwa słoneczne mono min. SM330 0,5 V / 330 mA (min 2 szt.) - Silnik typu RF300 (min. 1 szt.) - Przewody krokodylkowe (4 szt.) - Miernik (min. 1 szt.) - Kolorowe folie (min. 5 szt.) - Osłona zacinająca (min. 5szt.) - Elementy konstrukcyjne, drewniane - Klej do drewna - Instrukcja zawierająca informacje i ciekawostki na temat paneli fotowoltaicznych oraz wykonania min.7 doświadczeń np.: 1) Różne źródła światła 2) Połączenie szeregowo ogniw słonecznych 3) Połączenie równoległe ogniw słonecznych 4) Częściowe zacinienie ogniw słonecznych w strukturze złożonej 5) Filtry światła i warunki zachmurzenia 6) Zalety systemów śledzących 7) Nachylenie dachu i wpływ na wydajność	1 kpl
28.	biodegradacja - zestaw doświadczalny	Zestaw umożliwia przeprowadzanie doświadczeń z zakresu biodegradowalności różnych materiałów. Zestaw umożliwia swobodny, samodzielny wybór podłoża oraz materiałów do testowania. Sam zestaw zawiera próbki różnych materiałów (patrz: skład), takich jak: torba biodegradowalna na zakupy, torba na psie odchody, folia	1 kpl



		celulozowa, wypełniacz skrobiowy, naczynie z otrąb pszennych, paski różnych metali. Testować więc można stopień biodegradowalności materiałów zawartych w zestawie, jak też materiałów z naszego bezpośredniego otoczenia, w tym materiałów wyrzucanych przez nas lub w naszej okolicy do pojemnika z odpadami. SKŁAD ZESTAWU: Pojemniki testowe przezroczyste z min. 2 otworami wentylacyjnymi – min. 6 szt. Korki do otworów wentylacyjnych pokryw pojemników testowych – min. 12 szt. Ramki transparentne U-kształtne do pojemników testowych – min. 6 szt. Uchwyt do ramki transparentnej U-kształtnej – min. 6 szt. Uchwyt-klips do ramki transparentnej U-kształtnej – min. 3 szt. Podstawa do pojemnika testowego – min. 3 szt. Klatka siatkowa do podstawki do pojemnika testowego – min. 3 szt. Pęseta do przenoszenia próbek – min. 1 szt. Torba biodegradowalna na zakupy – min. 1 szt. Torba biodegradowalna na psie odchody – min. 1 szt. Folia celulozowa – min. 1 szt. Wypełniacz skrobiowy biodegradowalny – min. 1 litr. Naczynie z otrąb pszennych – min. 1 szt. (talerz) Komposter – min. 1 szt. (ok.100 ml) Próbka metalu: miedzi (pasek o min. wym. 1 x 8 cm; zaokrąglone rogi) – min. 3 szt. Próbka metalu: aluminium (pasek o min. wym. min. 1 x 8 cm; zaokrąglone rogi) – min. 3 szt. Próbka metalu-stopu: stal ocynkowana (pasek o min. wym. 1 x 8 cm; zaokrąglone rogi) – min. 3 szt. Arkusz min. 33 etykiet samoprzylepnych do opisywania próbek Wzór karty obserwacji, do powielania i wypełniania – min. 1 szt. Zamykany plastikowy pojemnik zamykany z rączką – do przenoszenia i przechowywania – min. 1 szt.	
29.	eksperymenty z wodą - własności i ciekawostki, zestaw doświadczalny z	Zestaw pomaga zrozumieć niesamowity świat wody, jego sekrety i właściwości, dzięki min. 35 eksperymentom łatwym do wykonania w warunkach szkolnych, opisanym krok po kroku w dołączonej instrukcji.	1 kpl



	wyposażeniem laboratoryjnym	Cały zestaw dostarczany jest w 2-poziomowym, zamykanym pojemniku z tworzywa sztucznego z wkładami z gąbki, które posiadają wycięte gniazda na elementy zestawu, tak aby można je było łatwo i bezpiecznie wyjmować i przechowywać. SKŁAD: zlewka miarowa szklana borokrzemianowa wysoka min. 250 ml - min. 2 szt. zlewka miarowa plastikowa PP min. 250 ml - min. 2 szt. lejek plastikowy min. 75 mm - min. 2 szt. sączki laboratoryjne średnica min. 125 mm - min. 50 szt. mikroskop ręczny LED ze stolikiem min. 20x-40x lupa szklana z rączką min. 75 mm Lupa okularowa 10x, wysuwana barwnik spożywczy – np. zielony/niebieski barwnik spożywczy – np. czerwony butelka z zakraplaczem min. 30 ml, szklana - min. 2 szt. spinacz biurowy - min. 6 szt. bagietka szklana - min. 2 szt. zakraplacz - min. 2 szt. pipeta Pasteura - min. 2 szt. palnik spirytusowy min. 60 ml z knotem szczyprawce laboratoryjne do zlewek balon - min. 2 szt. łyżko-szpatułka metalowa sitko termometr szklany laboratoryjny -10...+110 st.C beztrzęciowy szalka Petriego szklana - min. 2 szt. pryzmat akrylowy do napełniania naczynia połączone naczynia-rurki kapilarne waga sprężynowa elektroniczna min. 40 kg/10g słomka pędzelek nasiona rzeżuchy sól plastelina – min. 2 kawałki marker wodoodporny paski pH 4-polowe - min. 100 szt. słoik plastikowy z zakrętką taśma klejąca plansza-mata OBIEG WODY w PRZYRODZIE, wym. min. 67x36 cm pudełko z tworzywa, dwupoziomowe z pokrywą, z wycięciami na elementy zestawu	
30.	lornetka z zoomem	Lekka i poręczna lornetka z min. 10-krotnym powiększeniem i obiektami min. 25 mm	1 szt



		oferuje jasny i szeroki obraz dzięki pryzmatowi typu BAK4 i wielowarstwowej powłoce typu FMC o przepuszczalności światła ok. 99 %. Wodoodporna konstrukcja (IP65), dwukierunkowe ustawianie ostrości, podnoszone okulary i antypoślizgowa gumowa powierzchnia zapewniają wygodne i niezawodne użytkowanie na łonie natury i w deszczu. Odpowiednia również dla dzieci i do dłuższego noszenia dzięki paskowi.	
31.	ekologia i ochrona przyrody - zestaw plansz dydaktycznych	Zestaw min. 10 plansz ekologia i ochrona środowiska. W skład zestawu wchodzi takie plansze jak: Rodzaje i budowa elektrowni wodnych Zasady segregacji odpadów Młody ekolog Segregacja odpadów W trosce o środowisko Recykling Odnawialne źródła energii Parki narodowe w Polsce Rodzaje zanieczyszczeń środowiska Obieg wody w przyrodzie	1 kpl
32.	lupy	Szkło powiększające do pracy z drobnymi elementami. • śr. soczewki min. 90 mm • dł. Min. 18 cm	10 szt
33.	mega turbina wiatrowa	Demonstracyjny zestaw konstrukcyjny dużej turbiny wiatrowej o wysokości min. 90 cm i długości pojedynczej łopaty min. 42 cm (rozpiętość łopat po złożeniu modelu to ok. 85 cm). Obracające się łopaty turbiny produkują za pomocą generatora energię elektryczną, która z kolei ładuje akumulator AA R6 Naładowana bateria może potem zostać użyta do zasilania np. modeli pojazdów, które można zbudować z elementów zestawu (samochód, ciężarówkę, samolot i helikopter), a także samą turbinę, jeżeli chcemy pokazać ruch łopat bez użycia wiatru. Zestaw zawiera min. 77 elementów konstrukcyjnych, w tym: • min.3 łopaty turbiny – długość ok. 42cm, • Przewody, • Dioda LED, • piasta, • wirnik, • przetwornica, • silnik, • komora na akumulator, • koła zębate • narzędzie przydatne do montażu i demontażu, • instrukcja krok po kroku w j. polskim Zestaw pozwala na zbudowanie min. 5 konstrukcji	1 szt



34.	tester 3 w 1 - światło słoneczne i gleba	Przyrząd pozwala mierzyć natężenie światła słonecznego, a także wilgotność i pH gleby - dł. sondy min. 30 cm.	1 kpl
35.	kolekcja 20 skał i minerałów w zamykanej skrzyneczce drewnianej	Kolekcja zawiera min. 20 naturalnych okazów – skał i minerałów, każdy wielkości ok. 3-3,5 cm. Wszystkie okazy umieszczone są w drewnianej skrzyneczce z przegródkami i oznaczone indeksami od 1 do 20. Okazy przykładowe: 1 - Kwarc 2 - Magnetyt 3 - Muskowit 4 - Kalcyt 5 - Dolomit 6 - Fluoryt 7 - Montmorylonit (in. montmorillonit) 8 - Psylomelan (in. psilomelan) 9 - Kaolinit 10 - Anhydryt 11 - Piaskowiec 12 - Łupek (I) ilasty /skała osadowa/ 13 - Wapień 14 - Konglomerat (in. zlepieniec) 15 - Bazalt 16 - Granit 17 - Gabro 18 - Łupek (II) /skała przeobrażona, średnioziarnista/ 19 - Łupek (III) /przeobrażony łupek z poz. 12, drobnoziarnisty/ 20 - Serpentyt	1 kpl
36.	model V - Słońce, Ziemia i Księżyc w ruchu	Pomoc dydaktyczna zwana także tellurium. Wygodna, grupowa wersja tego modelu – zasilany jest bateryjnie (5 x 1,5V) i umożliwia prezentację takich trudnych do zrozumienia przez uczniów w szkole zjawisk, jak: ruch wirowy i obiegowy Ziemi, dzień i noc, zmiany dzienne oświetlenia, pory roku, zaćmienia. Słońce reprezentowane jest w modelu przez pomarańczową kulę, z której pod odpowiednim kątem pada światło na Ziemię reprezentowaną przez globus kuli ziemskiej nachylony pod kątem do orbity. Słońce i Ziemia umieszczone są na stabilnym ramieniu, a na oddzielnym wysięgniku umieszczony jest model Księżyca, który można ustawiać wokół Ziemi. Model poruszany jest za pomocą systemu przekładni i poruszany lub ustawiany ręcznie, podświetlany bateryjnie (wyłącznik) – można go więc przemieszczać swobodnie, a wykonany jest z plastiku i metalu. Na	1 kpl



		podstawie umieszczono informacje (oznaczenia w j.ang.) o porach roku na półkulach północnej i południowej oraz oznaczenie 12 kolejnych miesięcy; te same informacje w języku polskim i ukraińskim znajdują się na nakładanych kolorowych krążkach. Średnice modeli Słońca i Ziemi: ok.5,5 i ok 9,5 cm. Wymiary całkowite pomocy dydaktycznej: min. 43 x 20 x 27 cm.	
37.	Poznajemy tajemnice gleby - Badamy i opisujemy glebę	Specjalnie zaprojektowany przyrząd pozwala przygotować pobraną próbkę gleby do zbadania zawartości organizmów żywych. Oprócz widocznych gołym okiem owadów czy robaków w glebie ujawnić można całe rzesze bakterii, grzybów, alg, promieniowców, pierwotniaków, nicien czy roztoczy. Zakres doświadczanych zagadnień: Pobieranie próbki gleby i pozyskiwanie z niej organizmów Znajomość organizmów żywych spotykanych w glebie Charakterystyka budowy stawonogów Porównywanie różnych próbek gleby pod względem zagęszczenia populacji organizmów żywych Jednoczesna praca w min.10 parach, dzięki zestawowi składającemu się z: Instrukcja metodyczna dla nauczyciela Gotowa karta obserwacji doświadczenia dla uczniów Zawartość: min. 10 x prasa do próbek gleby (pojemnik z wąskim wylewem - śr.65-3 mm, metalowa siatka - śr. 60 mm, podstawka) min. 10 x zamykana fiolka do próbek gleby min. 10 x szkiełko mikroskopowe min. 5 x roztwór alkoholowy (min. 30 ml) Rozbudowane instrukcje metodyczne wraz z kartami pracy dla uczniów.	1 szt
38.	zestaw do pobierania prób glebowych	W skład zestawu wchodzi: 1) przyrząd do pobierania prób glebowych – szczegółowy opis poniżej, 2) nierdzewna łopatką, 3) szpatułka dwustronna z jednym końcem wygiętym do pobierania niewielkich prób lub zsypywania/mieszania ich, 4) słój z szeroką nakrętką, 5) podłużny pojemnik do gromadzenia próby gleby, także w postaci profilu, 6) pojemnik-nosidło z tworzywa sztucznego Podstawowym elementem zestawu jest przyrząd do pobierania prób i profili glebowych w kształcie metalowego cylindra	1 kpl



		długości 35 cm i średnicy wewnętrznej min. 16 mm z nacięciem tworzącym rowek długości min. 20 cm. Do przyrządu wsuwana jest wygodna rączka, którą po pobraniu próby można wykorzystać jako tłok (patrz: zdjęcie obok). Płytsze próby gleby można także wypychać od góry rowka z zewnątrz. Przyrząd wykonany jest z nierdzewnej stali, a jego koniec zakończony jest ukośnie, aby łatwo go było wbijać w glebę.	
39.	miernik wilgotności względnej i temperatury powietrza	Miernik wilgotności względnej i temperatury powietrza, elektroniczny, z wielopoziomowym wyświetlaczem LCD (3 ½; wyświetlana cyfra: 10 mm), umożliwia szybkie i łatwe pomiary w pomieszczeniach mieszkalnych, miejscach pracy i nauki oraz takich obiektach jak np. szklarnie. Zakresy pomiarowe: 10%...99% (wilgotność względna); -10...50 st.C (temperatura powietrza). Skalibrowany fabrycznie. Kompaktowa, ergonomiczna i nowoczesna obudowa. Pozostałe parametry: Dokładność pomiarów wilgotności względnej: +/- 3% (przy 25 st.C; 30...90% wilg.wzg.); +/- 5% (przy 25 st.C; 10...30% wilg.wzg.). Rozdzielczość: 0,1% (wilg.wzgl.); 0,1 st.C (temp.). Próbkowanie 2x/s. Wskaźnik niskiego poziomu baterii. Podświetlenie ekranu diodowe – włącza się automatycznie przy niskiej światłości otoczenia. Zasilany 9V baterią (dołączona). Automatyczne wyłączenie po 10 min. bezruchu. Funkcja HOLD (zatrzymanie wartości pomiaru na wyświetlaczu). Praca w temperaturze/wilgotności otoczenia: -10...40 st. C / <99% wilg. wzgl. Kompaktowa, ergonomiczna obudowa. Zgodny z normą 2004/108/EC oraz 2011/65/EU. Przystosowany do wkręcenia statywu (nie dołączony). Wymiary: min. 55 x 145 x 35 mm, waga ok. 158 g	1 szt
40.	zestaw do badania powietrza w walizce terenowej	Poręczny i wygodny zestaw przenośny do badania powietrza atmosferycznego umożliwia wykonywanie badań i doświadczeń zarówno w terenie, jak i w pracowni szkolnej. Zestaw zawiera min. 11 starannie opracowanych doświadczeń oraz niezbędny sprzęt laboratoryjny i badawczy. Wszystkie elementy zestawu umieszczone są w zamykanej walizce ze sztywnego tworzywa sztucznego zakończonej sztywną rączką i wyściełanej wewnątrz gąbką o wymiarach min. 30,5 cm x 37 cm.	1 kpl



		Skład zestawu: • Długopis laser/latarka min. 1 szt.; • Fiolka PS min. 75 mm z korkiem min. 2 szt.; • Gwóźdź długi min. 2 szt.; • Linijka min. 15 cm transparentna z lupą min. 1 szt.; • Lupa plastikowa z min. 3 powiększeniami min. 2 szt.; • Łyżko-szpatułka min. 1 szt.; • Matryca milimetrowa A4 min. 3 szt.; • Matryca milimetrowa A4 foliowana do powielania min. 1 szt.; • Mikroskop ręczny min. 20x-40x podświetlany min. 1 szt.; • Notatnik 1 szt.; • Ołówek 1 szt.; • Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu 1 szt.; • Paski wskaźnikowe pH (0-14) min. 4-polowe min. 1 szt.; • Pipeta Pasteura min. 4 szt.; • Skala porostowa A4 foliowana, dwustronna 1 szt.; • Szalka Petriego, szklana, min. 60 mm min. 2 szt.; • Szkiełko zegarkowe śr. min. 75 mm min. 3 szt.; • Szpatułka dwustronna (płaska/zagięta) 1 szt.; • Taśma samoprzylepna 1 szt.; • Termometr min.-max z higrometrem 1 szt.; • Woda destylowana min. 200 ml; • Walizka zamykana z rączką (wyściełana wewnątrz pianką) o wym.min. 30,5 cm x 37 cm 1 szt.;	
41.	kwadrat do pomiaru liczebności populacji w terenie	Kwadrat składa się z czterech 0,5-metrowych metalowych rurek, które po skręceniu tworzą ramę służącą do pomiaru liczebności wybranej populacji na danym terenie.	1 szt
42.	kratownica do pomiaru liczebności populacji w terenie	Kratownica o wymiarach min. 50 x 50 cm podzielona jest na ok. 25 pól i służy do pomiaru liczebności wybranej populacji na danym terenie.	1 szt
43.	pojemnik siatkowy do owadów	Składany, siatkowy pojemnik do owadów umożliwi dzieciom, w humanitarny sposób, obserwację przedstawicieli tej olbrzymiej grupy zwierząt w ruchu. Lekki i łatwy do przechowywania. Wymiary: min. 20×14 cm.	1 szt
44.	model lodu	Model (min. 35 cząsteczek wody) składa się z ok. 78 atomów i ok. 97 łączników (min. 2 rodzaje). Model można składać i rozkładać. Zestaw umożliwia skonstruowanie najczęściej występującej odmiany polimorficznej lodu: Ih - występującej w warunkach ziemskich. Ułożenie atomów w przestrzeni odpowiada heksagonalnej sieci krystalicznej trydymitu. Lód – minerał z gromady tlenków o wzorze chemicznym H₂O. Jest to stan stały wody. W skład zestawu wchodzi: atomy tlenu O,min. 35 szt., średnica ok. 23 mm	6 szt



		atomy wodoru H, min. 70 szt., średnica ok. 17 mm łączniki krótkie, min. 70 szt., długość ok. 14 mm łączniki średnie, min. 60 szt., długość ok. 30 mm przyrząd do demontażu łączników, 1 szt.	
45.	okresowy układ pierwiastków - chemiczny	Układ okresowy pierwiastków Układ okresowy pierwiastków zawartość merytoryczna planszy: nazwa danego pierwiastka w języku polskim nazwa łacińska pierwiastka liczba atomowa (porządkowa) symbol chemiczny występowanie w przyrodzie wartościowość (stopień utleniania) potencjał redoks promień atomowy masa atomowa podstawowe tlenki metody otrzymywania Osobną wyróżniającą ikonką, oznaczone zostały pierwiastki otrzymywane sztucznie w reaktorach bądź akceleratorach. Nad każdą z grup pierwiastków, znajduje się jej numer w dwóch wersjach według IUPAC z roku 1970 oraz 1989 roku Plansza po rozwinięciu, gotowa do zawieszenia – zawieszenie sznurkowe jednopunktowe vide mapy a więc zwinięsz ją, rozwinięsz, zawieszisz jak klasyczną mapę – na trójnogu lub po prostu na gwoździu, haczyku wbitym w ścianę: Oprawa planszy półwałki drewniane w systemie WDS > 10 lat gwarancji jakości. Końcówki wałków drewnianych zabezpieczone są specjalnymi estetycznymi zatyczkami, ułatwiającymi zwijanie planszy, utrzymanie w czystości końcówek a także pełniącymi dodatkową funkcję spajającą półwałki. Układ okresowy pierwiastków – dane techniczne: Rozmiar planszy po rozwinięciu: min. 160cm x 120cm. plansza nie jest foliowana - Tkanina banerowa. Waga planszy: ok. 1,8kg	1 szt
46.	chemiczne memory - kwasy i wodorotlenki	Memory chemiczne należą do gier losowych o prostej strategii, ale wymagającej dokonywania wyborów. Gra pozwala na utrwalenie i sprawdzenie znajomości ważnych definicji, właściwości istotnych substancji poznanych w Szkole Podstawowej. Zakres zastosowanych w	3 szt



		elementach Memory pojęć jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego z chemii w Szkole Podstawowej. Zawartość: • skrzynka z drewna bukowego o wym. min. 22,5 x 10 x 5,5 cm • min. 40 płytek ze sklejk o wym. min. 4 x 8 cm	
47.	chemiczne memory 0 budowa materii	Memory chemiczne należą do gier losowych o prostej strategii, ale wymagającej dokonywania wyborów. Gra pozwala na utrwalenie i sprawdzenie znajomości ważnych definicji, właściwości istotnych substancji poznanych w Szkole Podstawowej. Wartości edukacyjne: • skorelowane jest IX. działem podstawy programowej: Pochodne węglowodorów oraz działem X. – Substancje chemiczne o znaczeniu biologicznym (punkty 1. i 2.), • pomaga utrwalić budowę, nazwy i właściwości dotyczące najprostszych związków reprezentujących alkohole, kwasy karboksylowe i estry, • zwraca uwagę na wzory ogólne pochodnych oraz ich grupy funkcyjne. Zawartość: • skrzynka z drewna bukowego o wym. min. 22,5 x 10 x 5,5 cm • min. 40 płytek ze sklejk o wym. min. 4 x 8 cm	3 szt
48.	chemiczne memory - wiązania i reakcje chemiczne	Gra pozwala na utrwalenie i sprawdzenie znajomości ważnych definicji, właściwości istotnych substancji poznanych w Szkole Podstawowej. Wartości edukacyjne: • skorelowane jest IX. działem podstawy programowej: Pochodne węglowodorów oraz działem X. – Substancje chemiczne o znaczeniu biologicznym (punkty 1. i 2.), • pomaga utrwalić budowę, nazwy i właściwości dotyczące najprostszych związków reprezentujących alkohole, kwasy karboksylowe i estry, • zwraca uwagę na wzory ogólne pochodnych oraz ich grupy funkcyjne. Zawartość: • skrzynka z drewna bukowego o wym. min. 22,5 x 10 x 5,5 cm • min. 40 płytek ze sklejk o wym. min. 4 x 8 cm	3 szt
49.	domino chemiczne - sole	Gra pozwala na utrwalenie i sprawdzenie umiejętności posługiwania się prawidłowymi nazwami, symbolami i wzorami pierwiastków	3 szt



		oraz związków chemicznych poznanych w Szkole Podstawowej. Zestaw Domin składa się z około pięciu min. trzydziestoelementowych kompletów obejmujących tematy: Symbole i wzory Atom i cząsteczka Kwasy i wodorotlenki Sole Węglowodory i pochodne węglowodorów Domino Sole W skład memory chemicznego wchodzi: skrzynka z drewna bukowego o wymiarach min. 17,5 x 10,5 x 5,5cm, min. 30 płytek ze sklejk o wymiarach min. 4 x 8 cm.	
50.	domino chemiczne - węglowodory i pochodne węglowodorów	Gra wzorowana na tradycyjnym dominie, utrwalająca umiejętności prawidłowego odczytywania symboli i wzorów chemicznych. Zestaw składa się z min. 30 kostek domino o wymiarach ok. 4 x 8 cm, a każda z nich podzielona jest na dwa pola ze wzorem chemicznym oraz jego nazwą.	3 szt
51.	pomoce dydaktyczne do terapii psychoneurologicznej, w tym: MAT ŚWIAT PRO - Dyskalkulia, Dysleksja PRO Poziom2, Koncentracja Uwagi PRO	Zestaw materiałów multimedialnych do terapii dysleksji. Wspomaga umiejętność czytania i pisanie, doskonali funkcje percepcyjno-motoryczne oraz znajomość ortografii. Pomoc dydaktyczna dla uczniów w wieku ok. 6-10 lat mających problemy w edukacji szkolnej – doskonali koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, grafomotorykę, logiczne myślenie, spostrzegawczość, znajomość stosunków przestrzennych, kształtuje kompetencje synktyczne, analizę i syntezę językową oraz poszerza słownictwo. Program może być stosowany jako pomoc dydaktyczna do terapii dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się (dysleksja) oraz wspomagająco dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Program składa się z 4 części: 1. Ocena ryzyka dysleksji – moduł diagnostyczny dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. 2. Litery – moduł terapeutyczny dla dzieci w wieku 6-8 lat. 3. Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisanie – moduł diagnostyczny dla dzieci w wieku 8 lat 4. Trening słuchania, czytania i pisanie – moduł terapeutyczny dla dzieci w wieku 8-10	1 kpl



		lat. W zestawie znajduje się: • ponad 1000 ćwiczeń multimedialnych i ok. 400 kart pracy do wydruku, • ponad 100 kart pracy wspomagających profilaktykę i terapię trudności w czytaniu i pisanu – przeznaczone dla terapeutów pracujących z dziećmi z ryzyka dysleksji. • e-Przewodnik metodyczny do pracy z programem, • ponad 2000 dodatkowych pomocy dydaktycznych w wersji elektronicznej (np. przesiewowe badanie mowy, multimedialne książki eduSensus, dźwięki, melodie i piosenki, karty pracy do wydruku, obrazki i gry, aplikacje oraz przewodnik po tych pomocach), • aktualizacje i wsparcie techniczne producenta po zakupie, • bezterminowa licencja na min. 2 urządzenia: min. 2 komputery, • gwarancja min. 2 lata. Program współpracuje z monitorami i tablicami interaktywnymi oraz działa w pełni bez dostępu do internetu, bez konieczności podpisywania z wydawcą umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych.	
52.	kalkulator	Kalkulator o wymiarach min. 6,1 x 9,8 x 1,2 cm, posiada min. 8-pozycyjny wyświetlacz i gumowe klawisze z cyframi od 0 do 9 oraz podstawowymi funkcjami matematycznymi.	15 szt
53.	Zestaw klocków	Zestaw klocków edukacyjnych powinien umożliwiać prowadzenie zajęć praktycznych w zakresie STEAM, programowania i matematyki poprzez manipulację elementami konstrukcyjnymi, sensoryczne eksperymenty oraz zadania logiczne oraz wspierać pracę zespołową uczniów w klasie. Komponenty zestawu (min.): Zestawy edukacyjne konstrukcyjne i programowalne: - zestaw robotyki edukacyjnej z elementami programowalnymi, - zestaw konstrukcyjny do nauki podstaw fizyki ruchu, (opcjonalnie sport/inne typy zestawów zgodne z profilem programowym – równoważne komponenty edukacyjne LEGO® Education). Wymagania edukacyjne: - każdy zestaw powinien zawierać elementy umożliwiające wykonywanie samodzielnych projektów konstrukcyjnych i	1 kpl



		programistycznych (sensory, silniki, hub kontrolny lub równoważne), - zestawy muszą być kompletne, fabrycznie nowe, oryginalne, - elementy muszą być dostarczone w pudełkach/palety zestawowych z oznaczeniem producenta i instrukcjami. Wymagania dodatkowe – dokumentacja i materiały dydaktyczne Dostawca musi dołączyć polską instrukcję obsługi i dokumentację edukacyjną do każdego zestawu klocków. Zamawiający wymaga komplet materiałów szkoleniowych dla nauczyciela (wydruki kart pracy, przykładowe scenariusze lekcji lub ich elektroniczne wersje). Dostarczone produkty muszą być: - oryginalnymi zestawami edukacyjnymi marki LEGO® Education lub równoważnymi pod względem jakościowym i funkcjonalnym (z potwierdzeniem kompatybilności z LEGO® Education), - nowymi, nieużywanymi, z kompletem akcesoriów i instrukcji producenta.	
54.	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym i głębokim	Drewniany Stół Edukacyjny z akcesoriami wyposażony w modułowy system, który pozwala na tworzenie różnorodnych konstrukcji, co doskonale wspiera naukę przez zabawę. Stół posiada panel o wymiarach min. 63 x 63 (cm) oraz posiada otwory, w które wkładając kolorowe i geometryczne kołeczki, śrubki, koła zębate można tworzyć przepiękne wzory. Charakterystyka: drewniana, wytrzymała konstrukcja – bezpieczna i ekologiczna modułowy system – rozwija kreatywność i umiejętności techniczne zestaw akcesoriów – pozwala na tworzenie różnorodnych eksperymentów i konstrukcji idealny do placówek edukacyjnych – świetnie sprawdzi się w przedszkolach, szkołach i centrach nauki Zestaw zawiera: stół edukacyjny min. 128 kolorowych kołeczek 128 kolorowe śrubki min. 64 kołki o geometrycznym kształcie min. 2 zestawy po ok. 6 elementów (np. klucz, śrubokręt z wymiennymi końcówkami) min. 20 szt kół zębatach min. 1 uchwyt koła zębatego min. 1 łańcuch	1 kpl



		Po bokach panelu znajdują się dwa pojemniczki, w których można przechowywać różne akcesoria do tablicy.	
55.	System terapeutyczny	"Analogowe urządzenie z min. pięcioma modułami muzycznymi, modułem obrazkowym oraz zestawem dodatków, które angażuje dzieci w szeroki wachlarz aktywności, stymulując rozwój sensoryczny, emocjonalny, społeczny, motoryczny. Urządzenie pozwala dzieciom samodzielnie eksplorować świat muzyki i programowania, a jego zasady działania są odpowiedzią na naturalne potrzeby poznawcze dzieci. Zestaw zawiera aplikację webową ze scenariuszami zajęć i aktywnościami wspierającymi rozwój w zakresie rozwoju: funkcji poznawczych, mowy, umiejętności społecznych, umiejętności czytania i pisanie, motoryki małej i dużej. Zadania i scenariusze przystosowane są do pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, dziećmi z dysleksją i dysortografią, dziećmi z zaburzeniami mowy. Aplikacja zawiera ponad 60 scenariuszy zajęć, a w nich: quizy, interaktywne partytury do tworzenia utworów muzycznych, gry, zadania z czasomierzem, dodatkowe karty pracy. Zestaw zawiera scenariusze zajęć z aktywnościami w formie online. Każdy scenariusz zajęć zawiera zestaw aktywności, które dzieci wykonują na analogowym urządzeniu oraz takich, które wykonuje się w aplikacji. Dzięki temu łączymy zalety obcowania z fizycznym urządzeniem do terapii oraz technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Dzieci mogą komponować utwory, a następnie zapisywać je w aplikacji, dowolnie je zmieniając, czy dostosowując układ instrumentów do tego, które wybrali w rzeczywistym urządzeniu. Uczniowie nie muszą znać nut, aby notować swoje pomysły na interaktywnych kartach partytur, jednocześnie ćwicząc koordynację ręka-oko-ucho. W skład zestawu wchodzi: - urządzenie typu Musicon (wym. min. 100 x 70 x 70 cm; waga ok. 50 kg) - min. 5 instrumentów (np. bębenek, młynek, dzwonki D-G, dzwonki C-C, dodo) - niemuzyczny moduł obrazkowy wraz ze scenariuszami pokrowiec wodoodporny	1 szt.



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



		zasilacz - min.5 pacynek pomagających w animowaniu zajęć - zestaw min. 6 taśm (np. 2x taśma numeryczna 1-32, małe litery, duże litery, kolory, czysta taśma) - zestaw do terapii ręki ""Połącz kropki"" - M-notatnik - podręcznik dla nauczyciela i terapeuty -oprogramowanie terapeutyczne zawierające scenariusze zajęć z wykorzystaniem urządzenia i interaktywne zestawy aktywności dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, dzieci z ryzyka dysleksji, dzieci z zaburzeniami mowy • wym. min. 100 cm x 70 cm x 70 cm"	
--	--	---	--

UWAGA:W przypadku, gdy Zamawiający posługuje się w opisie przedmiotu zamówienia nazwami produktów dopuszcza się użycie przedmiotu równoważnego, który spełni minimalne standardy jakościowe, parametry techniczne, warunki docelowego przeznaczenia oraz funkcji i walorów użytkowych produktu wskazanego z nazwy. Nazwy handlowe produktów użyte w opisie przedmiotu zamówienia powinny być traktowane jedynie jako definicje standardu jakiego wymaga Zamawiający. Wykonawca określi cenę zakupu, dostawy w formularzu cenowym – załącznik nr 1 do zapytania ofertowego. Cena oferty musi uwzględniać wszystkie koszty niezbędne do realizacji zamówienia.

Cena może być tylko jedna za oferowany przedmiot zamówienia.

Oferowany sprzęt ma być fabrycznie nowy, nieużywany oraz nieeksponowany na wystawach lub imprezach targowych, sprawny technicznie, bezpieczny, kompletny i gotowy do pracy, a także musi spełniać wymagania techniczno-funkcjonalne wyszczególnione w opisie przedmiotu zamówienia.

Dyrektor Zespołu Szkół w Dąbrowicach
Mgr Mirosława Wolska